

Приложение 2 к РПД
**Б1.О.04.02 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
 В ПРАВОВОМ ОБРАЗОВАНИИ**
44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) –
История. Право
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.04.02 Основы теории государства и права в правовом образовании
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Основы теории государства и права. Раздел 2. Вопросы теории государства и права в правовом образовании	УК-1	основное содержание теории государства и права	осуществлять самостоятельный поиск и синтез информации по дисциплине	навыками анализа информации по дисциплине, применять системный подход для решения познавательных задач	1) Тест 2) Зачет
	ОПК-1	сущность и основной содержание правового образования в современной школе	реализовывать вопросы теории государства и права в школьном правовом образовании	навыками построения содержания правового образования в соответствии с полученными знаниями по дисциплине	

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

1) Критерии оценивания выступления на семинарском / практическом, в том числе интерактивном занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
1 – 2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
0,5 – 1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,1 – 0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

2) Шкала оценивания разработки проекта:

критерий	баллы (макс.)
1. Полнота раскрытия темы	12
2. Охват учебно-методической литературы	10
3. Качество устного выступления и м/м презентации	10
ИТОГО:	32

3) Тест

Количество баллов за тест	менее 50	до 60	61-80	81-100
Количество контрольных баллов	0	1-8	9-15	16-20

4) Критерии оценивания ответа студента на зачете

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2

Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Тест

Раздел 1. Основы теории государства и права

1. Теория государства и права относится к группе _____ юридических наук.
2. Наиболее распространенной сегодня является _____ теория происхождения государства, предполагающая, что государство стало результатом кризиса первобытнообщинного строя.
3. Представление о государстве как божественном установлении свойственно для _____ теории происхождения государства.
4. Представление о том, что истоком и прообразом государства является семья, что идеальное государство должно быть подобно семье – содержание _____ теории происхождения государства.
5. Государство считается выразителем интересов господствующего класса в _____ теории происхождения государства.
6. Государство считается результатом договорных отношений между людьми в такой теории происхождения государства, как теория _____ .
7. Из приведенного списка выберите общие признаки государства:

А. наличие публичной власти	Е. территориальное деление
Б. наличие бюрократии	Ж. наличие права
В. суверенитет	З. наличие денежной единицы
Г. наличие бюджета	И. принудительное налогообложение
Д. наличие армии	К. наличие верховного правителя
8. Государственный суверенитет предполагает (А) _____ государственной власти внутри страны и (Б) _____ во взаимоотношениях с другими государствами.
9. Форма правления, предполагающая наличие единоличного наследственного правителя, называется _____ .
10. Форма государственного устройства, при которой правительство формируется по результатам выборов в парламент и формируется им, называется _____ .
11. Современные Великобритания, Испания по своему административно-территориальному устройству относятся к такой промежуточной форме, как _____ .

12. Установите соответствие указанных стран тому или иному типу федеративного устройства:

1	Российская Федерация	А	Территориальная
2	США	Б	Национальная
3	Мексика	В	Смешанная
4	Индия		
5	ФРГ		

Ответ:

1	2	3	4	5

13. Политический режим, при котором реализованы выборность и сменяемость власти, реальное участие граждан в политической жизни, политический плюрализм, называется _____.

14. Политические и религиозные организации, профсоюзы, СМИ, отдельные граждане являются элементами _____ подсистемы политической системы общества.

15. Формальные и неформальные отношения между элементами политической системы, международные связи являются элементами _____ подсистемы политической системы общества.

16. Восприятие права как системы правил, отождествление права и закона – черты _____ подхода к пониманию права.

17. Деление права на категории «естественного» и «позитивного» – черта _____ подхода к пониманию права.

18. Регулятивная и охранительная относятся к (А) _____ функциям права как социального регулятора, а воспитательная и информационная – к (Б) _____ функциям.

19. Классическая норма права имеет трехчленную структуру. Укажите названия каждого элемента классической правовой нормы:

- А. Если
- Б. То
- В. Иначе

20. Правовые нормы, необходимые для осуществления и защиты норм материального права, называются _____.

21. Правовые нормы, содержащие категорические, строго обязательные предписания, не допускающие никакой иной трактовки, называются _____.

22. Правовые нормы, содержащие предпочтительный, но не обязательный вариант поведения, называются _____.

23. Ч. 1 ст. 455 ГК РФ «Товаром по договору купли-продажи могут быть любые вещи с соблюдением правил, предусмотренных статьей 129 настоящего Кодекса» создана на основе _____ способа изложения правовых норм.

24. Норма права, в которой упоминается о других нормах права, но сами они не приводятся, создана на основе _____ способа изложения правовых норм.

25. Современная РФ. Суд рассматривает бракоразводный процесс и принимает решение о проживании ребенка с матерью. Какой источник права в данном случае имеет применение?

Ответ: _____

26. Установите соответствие между моделью права и присущими ей признаками:

Модель права:

1. Англосаксонская
2. Романо-германская (континентальная)

Признаки:

- А. основной источник права – судебный прецедент
- Б. основной источник права – закон
- В. слабое влияние римского права
- Г. полностью основана на римском праве
- Д. основной источник права – суд
- Е. основной источник права – закон

Ответ:

1	2

Раздел 2. Вопросы теории государства и права в правовом образовании

27. Впервые вопросы теории государства и права в курсе Обществознания начинают рассматриваться в ___ классе основной школы.

28. «Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе» – относится к _____ результатам освоения учебного предмета «Обществознание» в основной школе.

29. «Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов» – относится к _____ результатам освоения учебного предмета «Обществознание» в основной школе.

30. Тема «Форма государства. Административно-территориальное устройство» изучается в школьном курсе «Обществознание» в ___ и в ___ классах.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

№	Вариант(ы) ответа	Кол-во баллов (максимум)
1	Теоретико-исторических	2
2	Потестарная (кризисная)	2
3	Теологической	2
4	Патриархальной	2
5	Марксистской	2
6	Общественного договора	2
7	А, В, Е, Ж, И	6 (1 балл за каждый верный ответ + 1 балл за полностью верное соответствие)
8	А. верховенство	5

	Б. независимость	(1 балл за каждый верный ответ + 1 балл за полностью верное соответствие)
9	Монархия	2
10	Парламентская республика	2
11	Квазиунитарные	4
12	1-В, 2-А, 3-А, 4-Б, 5-А	6 (1 балл за каждый верный ответ + 1 балл за полностью верное соответствие)
13	Демократический	2
14	Институциональной	2
15	Коммуникативной	2
16	Нормативного	2
17	Нравственного	2
18	А. юридическим Б. неюридическим	5 (1 балл за каждый верный ответ + 1 балл за полностью верное соответствие)
19	А. гипотеза Б. диспозиция В. санкция	4 (1 балл за каждый верный ответ + 1 балл за полностью верное соответствие)
20	Процессуальными	2
21	Императивными	2
22	Рекомендательными	2
23	Отсылочного	4
24	Бланкетного	2
25	Правовой обычай	4
26	1 - А, В, Д 2 – Б, Г, Е	7 (1 балл за каждый верный ответ + 1 балл за полностью верное соответствие)
27	6	4
28	Личностным	6
29	Предметным	6
30	9, 11	5 (1 балл за каждый верный ответ + 1 балл за полностью верное соответствие)
	ИТОГО:	100

5.2. Вопросы к зачету

1. Предмет и объект изучения теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических и общественных наук.
2. Функции и структура теории государства и права. Методология и методы изучения теории государства и права.
3. Основные концепции происхождения государства.
4. Возникновение права. Мононормы первобытного общества; обычное право.
5. Понятие государства и его признаки.
6. Сущность государства. Социальное назначение государства.
7. Типология государств.
8. Общая характеристика власти. Государственная власть и ее компоненты.
9. Форма государственного устройства и ее разновидности.
10. Политико-территориальное устройство и его виды. Межгосударственные объединения.
11. Государственно-правовые режимы.
12. Основные функции государства; внутренние и внешние функции; формы и методы реализации функций государства.
13. Понятие и особенности государственного механизма.
14. Органы государства и принципы организации их деятельности. Принцип разделения властей. Бюрократия и ее функции.
15. Политическая система, ее структура. Государство в политической системе.
16. Регуляторы общественных отношений; особенности права как регулятора общественных отношений.
17. Основные теории происхождения права.
18. Основные концепции правопонимания.
19. Сущность и функции права.
20. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы.
21. Классификация правовых норм. Язык права.
22. Источники права: понятие и виды; законы как источник права.
23. Система права: понятие и основные элементы. Система отраслей права.
24. Правовые системы современного мира; правовые семьи.
25. Виды, способы и стадии правотворчества.
26. Правоотношения: виды и особенности. Формы реализации права.
27. Стадии правоприменительного процесса. Юридический механизм реализации права.
28. Правовые коллизии. Толкование права. Юридическая техника.
29. Механизм правового регулирования. Правонарушения и юридическая ответственность.
30. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.
31. Понятие о правовом образовании в современной школе. Структура, функции и содержание правового образования.
32. Теория государства и права в школьном курсе Обществознания основной и средней школы.
33. Школьный курс права в системе углубленной подготовки старшеклассников.
34. Вопросы теории государства и права в межпредметном поле школьного обучения.